

LE PLURIEL DES NOMS

Fiche 36

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2 **	Mots à colorier + Frappe au clavier
3	Mots à colorier
4 ***	Frappe au clavier
5	Mots à colorier
6 **	Frappe au clavier
7	Dictée à l'adulte
8 ***	Frappe au clavier
9	Choix multiple

La frappe au clavier :

Pour les exercices en frappe au clavier, le nombre de mots à taper est symbolisé par des étoiles devant chaque exercice :

- 0 à 5 mots *
- 5 à 10 mots **
- 10 à 15 mots ***
- 15 à 20 mots ****
- + de 20 mots *****

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.



LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

Fiches 37 et 38

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Choix multiple
3	Dictée à l'adulte
4	Choix multiple
5	Mots à colorier
6	Choix multiple
7	Choix multiple
8 ***	Frappe au clavier
9 ***	Frappe au clavier
10	Dictée à l'adulte
11	Mots à colorier
12	Mots à colorier
13 ***	Frappe au clavier
14 *****	Frappe au clavier
15	Mots à colorier
16 *****	Frappe au clavier
17	Dictée à l'adulte
18	Mots à colorier
19 *****	Frappe au clavier
20	Dictée à l'adulte

Code couleurs des niveaux :

1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).

3 Niveau 3 : exercices ajoutant une difficulté supplémentaire pour aller vers la 6ème.

Point de vigilance :

Vérifier que l'élève connaisse bien la touche « **supp** » ou « **retour arrière** » de son clavier pour effacer des lettres, des mots ou une phrase dans un champ éditable.



LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS

Fiche 39

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Choix multiple
2	Mots à colorier + Choix multiple
3 *	Mots à colorier + Frappe au clavier
4	Choix multiple
5	Dictée à l'adulte
6	Choix multiple
7 **	Frappe au clavier
8 **	Frappe au clavier

Adapter les textes de lecture :

La lecture requiert un calibrage des saccades oculaires très élaboré pour pouvoir localiser les mots et progresser le long de la ligne. Les enregistrements des mouvements des yeux des enfants dyspraxiques montrent qu'ils ne peuvent pas fixer longtemps un stimulus et que leur regard a tendance à errer sur la feuille ou l'écran.

On peut proposer des textes écrits dans une **police plus grosse et adaptée** (arial, Verdana), avec des **mots plus espacés**, et des **espaces entre les lignes augmentés**.

Pour éviter la confusion entre deux lignes qui se suivent, on peut **colorier ou surligner les lignes** dans des couleurs différentes.

Pour lutter contre la fatigue qui gêne la lecture de textes longs, on peut utiliser des livres audio ou utiliser la lecture vocale sur tablette.

